Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ряжская СШ №4»

**Конспект урока по русскому языку в 10 классе**

**«Мир лексики и фразеологии».**

Подготовила

учитель русского языка и литературы:

Тузлукова Н. О.

г. Ряжск

2025

**Урок русского языка в 10 классе по теме: «Мир лексики и фразеологии».**

**Тип урока:** урок систематизации и обобщения знаний.  
**Вид урока:** урок развивающего контроля.  
Формы организации учебной деятельности на уроке: индивидуальная, парная, групповая, фронтальная и др.

**Оборудование урока:** презентация, материал для учеников.   
**Цель:**

* Систематизировать изученное по лексике и фразеологии.
* Обучать анализу и редактированию предложений (выявлению и исправлению речевых ошибок).
* Отработать навыки решения заданий в тестах ЕГЭ.
* Развивать культуру устной и письменной речи.
* Развивать монологическую речь учащихся, умение использовать в своей речи фразеологические обороты.
* Воспитывать осознанное отношение к изучаемому.

**1. Вступительное слово учителя.**  
 **Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас урок-практикум, мы продолжаем повторять раздел «Лексика и фразеология». Где нам понадобятся эти знания? Какие цели и задачи мы поставим перед собой на этом уроке?**

(Ответы учеников: систематизировать изученное, выявить степень усвоения полученных знаний и готовность решать тесты ЕГЭ по этому разделу).

**На партах у вас лежат рабочие листы, подпишите их, в них вы будете работать на уроке.**

**Прежде чем перейти к основной части нашего урока, мы выполним словарную работу. Грамотный человек должен правильно произносить слова. Орфоэпия учит нас этому. Я предлагаю вам выполнить орфоэпическую разминку. В ЕГЭ это задание № 4. На столах листы со словами. Ваша задача: в течение 2 минут расставить ударение в предложенных словах. Начинайте работу (учащиеся в теч.2 мин. расставляют ударение).  
2. Орфоэпическая разминка.**

Сливовый, красивее, закупорить, позвонит, столяр, дефис, начал, отрочество, договоренность, облегчить, средства, свекла, клала, оптовый, прозорлива, банты, шарфы, каталог, жалюзи, аэропорты, плодоносить.

**Давайте проверим себя! Работаем по цепочке.**

(На доске слайд с правильными ответами).

(правильно: сл**И**вовый, крас**И**вее, зак**У**порить, позвон**И**т, стол**Я**р, деф**И**с, н**А**чал, **О**трочество, договор**Ё**нность, облегч**И**ть, ср**Е**дства, св**Ё**кла, кл**А**ла, опт**О**вый, прозорл**И**ва, б**А**нты, ш**А**рфы, катал**О**г, жалюз**И**, аэроп**О**рты, плодонос**И**ть).

**Сегодня мы с вами должны повторить, закрепить, обобщить и систематизировать знания, умения и навыки по теме «Лексика и фразеология».**

**3. Актуализация опорных знаний, умений и навыков.**

**Проведём фронтальный опрос**

**Я даю определение, а вы называете термин.**

1. Словарный состав языка. (**Лексика**)

2. Раздел лингвистики, изучающий слово как основную единицу языка и его словарный состав. (**Лексикология**)

3. Однокоренные лова, одной и той же части речи, близкие по звучанию, но имеющие разные лексические значения. (**Паронимы**)

4. Слова, близкие по лексическому значению, но разные по написанию и звучанию. (**Синонимы**)

5. Слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением. (**Антонимы**)

6. Устойчивое сочетание слов, употреблённое в переносном значении. (**Фразеологизм**)

7. Слова одинаковые по написанию и звучанию, но разные по лексическому значению. (**Омонимы**)

8. Это то, что слово обозначает (**Лексическое значение слова**)

9. Какой словарь поможет объяснить лексическое значение слова?

10. Слова, имеющие одно лексическое значение (**Однозначные слова**)

11. Слова, имеющие несколько лексических значений (**Многозначные слова)** могут иметь **прямое и переносное** значения.

12. **Прямое значение** — это первичное (основное) значение слова.

Пример:

холодная (вода) — вода низкой температуры.

13. **Переносное значение** — это значение, которое возникло в результате переноса каких-либо свойств предмета, действия или признака на другие предметы, действия или признаки.

Пример:

холодный (взгляд) — безразличный взгляд.

14.Слова, сходные по значению только в данном контексте (**Контекстные синонимы)**

15. Слова, которые противопоставлены по значению только в данном контексте (**Контекстные антонимы**)

**А теперь выполним 24 задание ЕГЭ.**

**1. Из предложений 24-25 выпишите слово, употреблённое в переносном значении, которое в одном из прямых значений обозначает «склад оружия»**

(24)То есть я хочу сказать, что можно встретить учёного человека с большими конкретными знаниями и вскоре убедиться, что он очень, в сущности, ограниченный человек. (25)И можно встретить человека, не вооружённого целым **арсеналом** точных знаний, но с широтой и ясностью представлений о внешнем мире.

**2. Из предложений 19–24 выпишите слово, имеющее значение «не вполне открыто выражать недовольство, протест».**

(19)Трудный путь это был! (20)Темно было, и на каждом шагу болото разевало свою жадную пасть, глотая людей, и деревья заступали дорогу могучей стеной. (21)Долго шли они... (22)Всё гуще становился лес, всё меньше было сил! (23)И вот стали **роптать** на Данко, говоря, что напрасно он, молодой и неопытный, повёл их куда-то. (24)А он шел впереди их и был бодр и ясен.

**3. По лексическому значению узнайте слово  
и запишите его.**

* человек, который противится нововведениям (Консерватор).
* направление развития (Тенденция).
* система взглядов на природу и общество (Мировоззрение).
* лироэпическое произведение, то есть рассказ, изложенный в поэтической форме, исторического, мифического или героического характера. (Баллада).
* освобождение от зависимости, предрассудков, уравнение в правах (Эмансипация).
* Подберите синонимы к слову МИРОВОЗЗРЕНИЕ (миропонимание, мироощущение, мировосприятие, мировидение), ХРАБРЫЙ (смелый, отважный, мужественный, бесстрашный), КОЛОССАЛЬНЫЙ ([огромный](https://kartaslov.ru/%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B-%D0%BA-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%83/%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9), [гигантский](https://kartaslov.ru/%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B-%D0%BA-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%83/%D0%B3%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9), [титанический](https://kartaslov.ru/%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B-%D0%BA-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%83/%D1%82%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9), [громадный](https://kartaslov.ru/%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B-%D0%BA-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%83/%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9), [исполинский](https://kartaslov.ru/%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B-%D0%BA-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%83/%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9), [величавый](https://kartaslov.ru/%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B-%D0%BA-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%83/%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%B9))

**4.Паронимы.**

**А теперь, ребята, выполним 5 задание ЕГЭ. На партах у вас лежат листочки с заданием.**

**Самостоятельная работа учащихся**(запись на инд. листы) (Задание № 5 ЕГЭ)  
**1) Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

1. Письма Елены так и не доходили до **адресанта** и возвращались обратно.

**адресант**

— Тот, кто посылает почтовое или телеграфное отправление (лицо или учреждение).

**адресат**

— Тот, кому адресовано почтовое отправление (лицо или учреждение).

Имеются в виду люди, которым предназначалась почта, поэтому они—адресаты.

2. Сегодня холодно, так что я **одену** тёплую куртку.

**Надеть** можно что-то на кого-то или на что-то, например, платье на куклу или перчатку на руку.

**Одеть** можно только кого-то, например, **одеть** ребенка.

3. Прозаик написал **удачливое** произведение о современной жизни.

**Удачливым** может быть человек, живое существо. Это тот человек, которому сопутствует удача, везение, фортуна.

**Удачный** - это хороший, правильный, благоприятный.

4. Между школьниками и учителями уже в первые дни установились добрые и **доверчивые** отношения.  
**Доверительный**— выражающий доверие  
Примеры употребления: *доверительная атмосфера, беседа, интонация; доверительные отношения;  доверительный разговор, тон.*  
**Доверчивый** — доверяющий, питающий доверие.  
Примеры употребления: *доверчивый ребёнок, человек, учитель; доверчивая девочка, доверчивое существо, доверчивые люди.*  
**Ответ:** (на слайде)  
 **Вопрос: какой словарь поможет вам при затруднении в правильном выборе слова?**  
**7. Синомимы.**

**Теперь поработаем с синонимами.**

1. Укажите, какое из слов является синонимом данному.

Благоразумный -

а) добродетельный

б) высоконравственный

в) благородный

г) здравомыслящий.

      Гуманный -

а) светлый

б) человечный

в) необыкновенный

г) замечательный.

2. Какими словами можно продолжить следующий синонимический ряд: безжалостный, бессердечный…

А) безжизненный, мёртвый                 В) бесцеремонный, прямолинейный

Б) безалаберный, безответственный        Г) беспощадный, жестокий.

3. Из предложения 2 выпишите синонимы.

(2)Как-то раз в лесу, среди глубокой тишины, ясно и отчётливо почудился мне крик: «Волк бежит!»

Из предложения 20 выпишите синонимы.

(20)Расстроился из-за чего-то, огорчился — выйди на улицу, когда одуванчики цветут, пройди два квартала солнечной дорожкой, и будешь ещё вспоминать, что это тебя так расстроило, какая неприятность: одуванчики ярким цветом своим волшебно сотрут всё в голове.

Из предложений 16 и 17 выпишите синонимическую пару.

(16)В этом заключается основа и главная трудность справедливости: людей — бесконечное множество; все они различны; как сделать, чтобы каждый получил согласно справедливости? (17)Если люди неодинаковы, значит, и обходиться с ними надо каждый раз согласно их живому своеобразию.

Из предложений 6-7 выпишите контекстные синонимы.

(6) Только кочки да буераки указывали направление тропы.

(7) Да и то эта тоненькая ниточка не уводила далеко.

Из предложений 14-15 выпишите контекстные синонимы.

(14) Дневные цветы пробуждаются, когда чуть начинается рассвет.

(15) Раскрывает голубые звездочки своих цветов цикорий, расправляет свои широкие лепестки шиповник, вспыхивают яркие огоньки маков.

Ответ:пробуждаютсявспыхивают

раскрываетрасправляет

**8. Антонимы.**

1. Из предложений 44–47 выпишите антонимы (антонимическую пару).

(44)Но хат, которые были бы с краю, нет. (45)Мы все в ответе за то, что делается вокруг нас. (46)В ответе за всё плохое и за всё хорошее. (47)И не надо думать, будто настоящее испытание приходит к человеку только в какие-то особые, роковые минуты: на войне, во время какой-нибудь катастрофы.

**Ответ: плохоехорошее**

2. Из предложений 39–45 выпишите антонимы (антонимическую пару). — (39)Мех заячий… (40)Ничего, крепка, рублей пять стоит. (41)Дайте три рубля, и проценты, разумеется, вперёд… (42)«Где же, в самом деле, люди, где их сердца? (43)Бедняки гибнут, а богачам и дела нет…» (44)Иудин прижал лоб к холодному стеклу и задумался. (45)На глазах его выступили слёзы – крупные, блестящие, крокодиловы слёзы.

**Ответ:беднякибогачам**

3. Из предложений 11-12 выпишите контекстные антонимы.

(11)Какое поле для наблюдения лингвистов, литераторов, актёров! (12)Но как необычно, одухотворённо звучат в нашей сверхделовой речи старинные слова, которые ушли временно, но живут на страницах классиков и ждут светлых дней.

**Ответ: ушлиживут**

4. Из предложений 10-13 выпишите контекстные антонимы.

– (10) Всё возможно! – гаркнул плечистый, всегда занятый, обычно молчаливый мой сосед, не отрываясь от работы. – (11) Время – загадка. (12) Время может **стоять** и может очень быстро **лететь** – я сейчас поясню. (13) В нашем городе несколько лет назад произошёл такой случай.

**9. Фразеологизмы.**

**К разделу «Лексика» примыкает и раздел «Фразеология». На экзамене вам встретятся задания, которые требуют знаний этого раздела. А что мы называем фразеологизмами? Это устойчивые сочетания, они делают нашу речь яркой, выразительной. Приведите примеры. Например, обвести вокруг пальца, работать спустя рукава, зарубить на носу.**

**10. РАБОТА В ПАРАХ (задание 24 ЕГЭ)**

**Определите значение фразеологизмов, установите соответствие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Выйти из себя.** | **а** | Стараться обмануть, перехитрить |
| **2.** | **Апогей славы.** | **б** | Уязвимое место |
| **3.** | **Стреляный воробей, тёртый калач** | **в** | Быстро бежать |
| **4.** | **Бросаться в глаза** | **г** | Оказаться в затруднительном, неловком или  смешном положении. |
| **5.** | **Вставлять палки в колёса, становиться поперёк пути, связывать по рукам и ногам** | **д** | Опытный, бывалый человек |
| **6.** | **Втирать очки, водить за нос, морочить голову, заговаривать зубы** | **е** | Заниматься чем-либо бесполезным, попусту тратить время |
| **7.** | **Бить баклуши, ворон считать** | **ж** | Приходить в состояние крайнего раздражения. |
| **8.** | **Во весь дух, во всю прыть, на всех парах, сломя голову, высунув язык, без оглядки** | **з** | Привлекать внимание |
| **9.** | **Голова на плечах, семи пядей во лбу, ума палата** | **и** | Умышленно мешать, чинить препятствия |
| **10.** | **Медвежий угол** | **к** | Глухое место |
| **11.** | **Ахиллесова пята** | **л** | Высшая степень чьей-либо популярности,  известности. |
| **12.** | **Попасть впросак.** | **м** | Быть cообразительным, умным, способным |

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** |
| **ж** | **л** | **д** | **з** | **и** | **а** | **е** | **в** | **м** | **к** | **б** | **г** |

**Задание 2.**

**Восстановите фразеологизмы, подобрав нужное слово. Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А. … на ухо наступил** | **1. рыба** |
| **Б. белая …** | **2. ласточка** |
| **В. как … в воде** | **3. пчёлы** |
| **Г. … не валялся** | **4. ворона** |
| **Д. стреляный …** | **5. козёл** |
| **Е. болтлив как …** | **6. мышь** |
| **Ж. одна … весны не делает** | **7. комар** |
| **З. как … на мёд** | **8. медведь** |
| **И. священная …** | **9. бык** |
| **К. … отпущения** | **10. куры** |
| **Л. … носа не подточит** | **11. воробей** |
| **М. беден как церковная …** | **12. кошка** |
| **Н. денег … не клюют** | **13. синица** |
| **О. чёрная … пробежала** | **14. конь** |
| **П. лучше … в руках, чем журавль в небе** | **15. корова** |
| **Р. здоров как …** | **16. сорока** |

**Ответ к заданию :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А 8** | **Б 4** | **В 1** | **Г 14** | **Д 11** | **Е 16** | **Ж 2** | **З 3** |
| **И 15** | **К 5** | **Л 7** | **М 6** | **Н 10** | **О 12** | **П 13** | **Р 9** |

**11. Фразеологические загадки.**

**Теперь я предлагаю вам решить фразеологические загадки.**  
1. Его проглатывают; он подвешен у другого; за него тянут, заставляя высказаться.  
2. Ее толкуют в ступе или носят в решете те люди, которые занимаются бесполезным делом; её набирают в рот, когда молчат.  
3. Не цветы, а вянут; не ладони, а ими хлопают; не белье, а их развешивают доверчивые люди.  
4. Он в голове несерьезного человека; его советуют поискать в поле; на него бросают слова и деньги.

**Объясните значение данных фразеологизмов, составьте с ними предложения.**

**12. Рефлексия.**

Я узнал... Я научился...  
Я понял, что могу...  
Мне понравилось...  
Для меня стало новым...  
Меня удивило...  
У меня получилось...  
Я приобрёл...  
Мне захотелось...  
Меня воодушевило...

**13. Итог урока.**  
**Итак, русский неизмеримо богат и разнообразен. В современном русском языке содержится огромное количество лексических средств, которые делают нашу речь живой, выразительной, яркой. Наш язык насыщен синонимами, омонимами, паронимами, фразеологизмами. На этом уроке мы закрепили знания по лексике и фразеологии. Рассмотрели типы заданий ЕГЭ по данным разделам.**

**ОЦЕНИТЕ НАШ УРОК, РЕБЯТА!**

**14. Домашнее задание.**

**Упр. 18, 23,27 письменно, по заданию.**